

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Analiza ryzyka</b>		Kod <b>1011104221011122936</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>8</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek dr inż. Hanna Gołaś Katedra Ergonomii i Inżynierii Jakości tel. 665 33 64 malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl hanna.golas@put.poznan.pl email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 616653365 Inżynierii Zarządzania Poanań, ul. Strzelecka 11</p> <p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr inż. Roma Marczevska Kuźma email: roma.marczevska-kuzma@put.poznan.pl tel. 616653364 Inżynierii Zarządzania Poznań ul. Strzelecka 11</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i podstawy techniki
2	<b>Umiejętności:</b>	Rozwiązywania prostych zadań z rachunku prawdopodobieństwa
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy w grupie
<b>Cel przedmiotu:</b> Rozumienie znaczenia pojęć: zagrożenie i ryzyko, umiejętność identyfikacji i oceny krytyczności zdarzeń występujących w środowisku pracy; umiejętność szacowania ryzyka przy wykorzystaniu metod ilościowych i jakościowych (dobór odpowiedniej metody)		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna metody szacowania ryzyka, - [K1A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, - [K1A_U10]		
2. Zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą w środowisku przemysłowym - [K1A_U11]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia wiedzy i umiejętności - [K1A_K01]		
2. Rozumie wpływ działalności inżynierskiej na środowisko - [K1A_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena bieżącego postępu realizacji zadań</p> <p>b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: prezentacja sprawozdań z wykonanych ćwiczeń;</p> <p>b) wykładów: kolokwium pisemne (odpowiedzi na 4 pytania otwarte) z treści prezentowanych na wykładzie; kolokwium zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Pojęcia z zakresu ryzyka, zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Podział zagrożeń. Zagrożenia potencjalne. Wypadki w miejscu pracy, awarie. Analiza zagrożeń i uciążliwości występujących w miejscu pracy, w przemyśle i usługach. Ryzyko zawodowe, ryzyko procesowe, ryzyko środowiskowe. Heurystyczne metody określania ryzyka. Szacowanie ryzyka. Określanie ryzyka metodami matrycowymi, wskaźnikowymi i graficznymi. Wyznaczanie strat bezpieczeństwa. Analiza ryzyka wielowymiarowego. Określanie akceptowalności ryzyka w oparciu o metody probabilistyczne</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. wykład		15
2. ćwiczenia		30
3. konsultacje z prowadzącym		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	55	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1